

# Laboratoris de lectura



**willy**  
**somiatruites**

## Laboratoris de lectura Willy somiatruites

(basat amb el laboratori Willy, el somiador de la Marta Roig).

### Objectius:

- Donar a conèixer l'obra de l'il·lustrador Anthony Browne, a través d'un dels seus protagonistes, en Willy.
- Reflexionar sobre la naturalesa dels somnis i els somnis propis.

### Públic:

- Famílies amb infants de 4 a 9 anys.

### Places:

- 15 famílies.

### Material:

- Acreditacions personalitzades
- La imatge d'en Willy assegut a la butaca estreta del llibre *Willy el soñador*, impresa a mida real i enganxada sobre una base de cartró.
- Una taula
- Un marc amb la foto de la Millie.
- Una imatge arrugada d'en Buster Narizotas.
- 15 globus de porexpan.
- 15 imatges del llibre *Willy el soñador* impreses.
- 15 plats de paper
- Llanes de diferents colors
- Ceres de colors
- Plomes
- Laminadures en forma de plàtan

## Bibliografia bàsica

### Títols que giren al voltant del protagonista, en Willy:

- Browne, Anthony. *Las Pinturas de Willy*. Fondo de Cultura Económica, 2000.
- Browne, Anthony. *Willy el campeón*. Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Browne, Anthony. *Willy el mago*. Fondo de Cultura Económica, 1996.
- Browne, Anthony. *Willy el soñador*. Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Browne, Anthony. *Willy el tímido*. Fondo de Cultura Económica, 1991.
- Browne, Anthony. *Willy y la nube*. Fondo de Cultura Económica, 2016.

### Altres títols de l'autor:

- Browne, Anthony. *Bernat l'amoïnàt*. Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Browne, Anthony. *Com estàs?*. Kalandraka, 2012.
- Browne, Anthony. *Cosita linda*. Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Browne, Anthony. *Dins del bosc*. Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Browne, Anthony. *Goril·la: un llibre per aprendre comptar*. Hipòtesi, 2012.
- Browne, Anthony. *Hansel y Gretel*. Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Browne, Anthony. *El joc de les formes*. Fondo de Cultura Económica, 2004.
- Browne, Anthony. *Jugar al juego de las formas*. Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Browne, Anthony. *King Kong*. Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Browne, Anthony. *El libro de los cerdos*. Fondo de Cultura Económica, 2003.
- Browne, Anthony. *El meu germà*. Fondo de Cultura Económica, 2007.
- Browne, Anthony. *El meu pare*. Fondo de Cultura Económica, 2002.
- Browne, Anthony. *La meva mama*. Fondo de Cultura Económica, 2005.
- Browne, Anthony. *Mira què tinc*. Intermón Oxfam, 2011.

### A banda caldria disposar, per decorar l'habitació d'en Willy, tan llibres com pel·lícules sobre:

- Mary Poppins
- Frankeinstein
- El mag d'Oz
- Dràcula
- Príncep i el captaire, de Mark Twain
- Tarzan
- Charles Chaplin
- Van Gogh
- Elvis Presley

**Descripció del laboratori:****1a part**

Començarem la sessió a la sala infantil explicant en què consisteix un laboratori de lectura i llegirem una carta que ens ha enviat en Willy, un ximpanzé una mica tímid, que li encanta dormir i sempre somia. Alguns dels somnis són fantàstics, però de vegades té malsons. Ens demana ajuda per trobar la manera d'aconseguir quedar-se amb els somnis bons i fer fora els dolents. Per començar a investigar baixarem al laboratori.

**2a part**

Entrarem a dins del laboratori, i ens trobem l'habitació d'en Willy, seurem amb compte, sense despertar-lo. Investigarem tot el que hi ha a l'habitació, els quadres, llibres, les pel·lícules, una foto de l'Anthony Browne, i explicarem breument la vida de l'autor. També ens fixarem que per tota l'habitació hi ha penjats del sostre diferents núvols amb unes il·lustracions penjades.

Explicarem el conte *Willy el campeón*, per presentar el protagonista de la sessió.

**3a part**

A continuació, farem la lectura compartida, cada família agafarà un conte, per conèixer millor el nostre protagonista, i altres llibres del seu autor.

**4a part**

Repartirem a cada nen un dels elements de l'habitació del Willy: una foto de la Millie, una foto arrugada d'en Buster Narizotas, algun dels llibres o pel·lícules, o bé algun dels seus quadres. A continuació, acompanyats de les seves famílies, els convidarem a visitar els somnis per veure si troben els referents que els hem repartit. De cada núvol pengen imatges del llibre *Willy el soñador*. Cada nen agafarà la imatge que li correspon, la mirarà detalladament (quants plàtans hi ha amagats?). I finalment, explicarem el conte *Willy el soñador*, i anirem mirant quina referència li havia tocat a cada nen.

**5a part**

Per ajudar a en Willy a tenir bons somnis i fer fora els malsons farem un "atrapasomis". Ens desplaçarem a la part de la sala on hi ha les taules de treballar i on trobarem tot el material necessari.

**6a part**

Mentre els adults omplen la butlleta de valoracions, parlem amb els infants per veure que els hi ha semblat el laboratori i els hi donem un plàtan de llaminadura, que és el fruit preferit d'en Willy.

Aquest laboratori s'ha realitzat a la Biblioteca Manuel de Pedrolo el dilluns 13 de febrer del 2017, i a la Biblioteca Josep Pla el dimecres 15 de febrer de 2017.