Anglès en família

trucs i recursos

1 Els investigadors diuen que és bàsica l'**actitud** que els nens perceben en els pares respecte al tema; de fet els pares no sempre veuen el valor d'aquest aprenentatge en un món laboral canviant. Demostreu interès per les notes dels vostres fills en anglès, manifesteu la importància d'aprendre aquesta llengua, demostreu admiració per les persones que s'esforcen per aprendre'l o que el parlen prou bé, apreneu-lo vosaltres mateixos... Els valors que es transmeten a casa són fonamentals per a tots els nens.

3 Feu que hi dediquin **una estona** cada dia. Aprendre un idioma és com aprendre a tocar un instrument musical.

5 Haver estudiat **música** abans d'aprendre un idioma fa més fàcil l'aprenentatge (segons els científics), de fet per exercitar-se en la música o en els idiomes cal desenvolupar l'oïda; si la xarxa de connexions neuronals corresponents a l'oïda ja està reforçada per la via de l'exercici de la música això aplana el camí al coneixement de llengües, i certament els nens gaudeixen d'allò més amb cançons de tot tipus.

7 L'anglès és per tot arreu, en siguem conscients o no: aquesta cançó que sona, l'eslògan d'aquest anunci, els noms de marques comercials, els lemes de les samarretes, el nom d'aquesta sèrie de dibuixos animats, les declaracions de persones al Telenotícies.... Aprofitem aquesta exposició involuntària a l'anglès. **Fixem-nos-hi**, traduïm, aprenem...

No és necessari parlar anglès ni ser un mestre titulat per ajudar els nostres nens a aprendre anglès. Convertiu el

2 vostre nen en el **vostre mestre**. Feu que el nen us expliqui una cosa cada dia del que ha après a classe d'anglès; per explicar una cosa s'ha de fer l'esforç d'entendre-la bé. Deixeu que rigui de la vostra pronunciació maldestra. Aprendre junts és una manera d'estar junts.

4 Sense **obsessionar-se**. De fet els escolars finlandesos (models en tantes coses) no comencen a estudiar anglès fins als 9 anys.

Un informe del Ministeri d'Educació compara l'aprenentatge de l'anglès en els nens suecs i els espanyols amb uns resultats reveladors: els nens espanyols fan més hores lectives en anglès, fan més extraescolars i més deures que els nens suecs, però demostren pitjors re-

6 sultats en proves estàndard internacionals. Per què? Els espanyols es dediquen massa a la gramàtica. El mateix estudi explica que les pràctiques en llengües estrangeres incorporades als **hàbits culturals quotidians:** llegir revistes, webs, sentir cançons, veure pel·lícules en versió original... tenen una contribució més gran a les competències en anglès que una disciplina escolar fèrria basada en dificultats gramaticals.

8 **Més exposició, millor**. Per aprendre una llengua cal exposar-se a ella un temps considerable, malgrat la creença que els nens són esponges i aprenen sense esforç; és una falsa creença: a igual esforç o exposició igual resultat en nens i adults; això sí, els nens agafen amb més facilitat els accents.

9 Els nens són uns jugadors incansables. Feu servir aquesta eina, tot és susceptible de ser après en **forma de joc**. Obligacions, zero; deures, zero. Juguem! Tractant-se de jocs els nens sempre en volen més.

10 És cert que hi ha molts jocs i pel·lícules gens instructives a internet, i que passar un temps excessiu davant la pantalla no és bo en cap sentit. Però també hi ha una gran quantitat de recursos educatius digitals de qualitat i gratuïts; deixeu-vos orientar per les tries que fem des de les biblioteques. Demaneu al mestre o a la biblioteca quins recursos podeu fer servir a casa. Internet és una font inacabable de recursos, **millor anar una mica guiats**.

Cantar, també en anglès. Als nens els encanta cantar. Aprenen les lletres de memoria i gaudeixen cantant i demostrant com de bé s'ho saben.

13 Per què no també en anglès? En molts DVD podeu trobar cançons amb subtítols i personatges pensats per atrapar la seva atenció.

15 **Lectures bilingües**. Quan encara som a un nivell inicial i costa llegir un text original en anglès, és molt útil poder disposar just al costat de la traducció al català o al castellà, aquella paraula que no entenem i que ens neguiteja té la traducció just allà.

11 A la Biblioteca podeu trobar una bona col·lecció de **pel·lícules i sèries de dibuixos animats** en DVD, moltes amb opció de so i subtítols en anglès, amb una qualitat d'imatge i so immillorable. Féu que els personatges preferits dels vostres nens es converteixin en els seus mestres d'anglès. La manera natural d'aprendre un idioma és escoltant bons models i imitant-los; així és com hem après la nostra llengua materna de ben petits.

12 Busqueu **activitats** relacionades amb l'anglès: les biblioteques organitzen hores del conte en aquest idioma, també llibreries...

14 Atreviu-vos amb l'anglès en el vostre **dia a dia**. Com un joc podeu practicar expressions quotidianes amb els nens. El llibre d'Andre van der Merwe *Inglés en familia : 22 situaciones cotidianas para hablar en inglés* us explica com parlar aprofitant el dia a dia d'una casa.

A la Biblioteca Aigüestoses disposem de l'**English Reading Corner** amb molts llibres en anglès, tant bilingües

16 com en versió original, adaptats a diferents nivells de comprensió. També amb jocs d'interacció que anem renovant i que podeu fer vostres, tot incorporant-los a la vostra rutina quan visiteu la biblioteca. Des de la Biblioteca assumim que vivim en un entorn trilingüe.

Biblioteca Aigüestoses

Ajuntament
Sant Andreu de la Barca

Diputació Barcelona
xarxa de municipis