

Trastorns de l'aprenentatge en els infants:

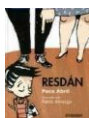
**Dèficit d'atenció, TDAH,
Hiperactivitat i Dislèxia.**



L'inici de l'escolarització és sovint el moment en el que sorgeixen les dificultats d'aprenentatge d'alguns infants, però no sempre són fàcils de detectar. Generalment, aquestes dificultats es manifesten en una alteració en la lectura, en l'escriptura o a les matemàtiques, i poden presentar-se de forma independent, o bé amb més d'una alteració a la vegada.

En aquesta guia trobareu una selecció de llibres que tracten alguns d'aquests trastorns de l'aprenentatge en els infants.

Hiperactivitat i dèficit d'atenció



Abril, Paco. *Resdán*. Everest, 2000. [* Abr]



Aprendizaje y sus trastornos: consideraciones psicológicas y pedagógicas. CEAC, 2003. [37.01 Apr]



Buendía, José. *Psicopatología en niños y adolescentes : desarrollos actuales*. Pirámide, cop. 2004. [616.89 Bue]



Dolle, Katia. *Tratamiento natural del TDAH con medicina natural y biológica*. Mandala, 2012. [RP 155.4 Dol]

Recomanem:



Trastornos del desenvolvament i necessitats educatives especials. UOC, 2003. [371.9 Tra]



Turecki, Stanley. *El Niño difícil : cómo comprender y tratar a los niños difíciles de educar*. Medici, 2003. [RP 155.4 Tur]



Moreno García, Inmaculada. *Hiperactividad : prevención, evaluación y tratamiento en la infancia*. Pirámide, 1995. [RP 155.4 Mor]



Polaino-Lorente, Aquilino. *Cómo vivir con un niño hiperactivo : comportamiento, diagnóstico, tratamiento, ayuda familiar y escolar*. Narcea, 2008. [RP 371.9 Pol]



Ser padres hoy [Vol.3 ; Vol 4]. Cómo ser mejores padres. Carroggio, 2005. [RP 173 Ser]



Soluciones educativas para las dificultades de aprendizaje : competencia lectora, estrés emocional, déficit intelectual y retraso en el desarrollo, trastornos de la salud, regulación del comportamiento. Océano, 2012. [RP 37.01 Sol]

Dislèxia



Camino, Josep Lluís. *Dislexia, ¿hecho o mito?*. Herder, 2005. [371.9 Cam]



Cuetos Vega, Fernando. *Psicología de la escritura*. Wolters Kluwer, 2009. [371.9 Cue]

Recomanem:



Arroyo, Lúdia. *Em costa llegir : dislèxia*. Salvatella, 2009. [RP I* Arr]



Molin, Silvia. *Quiero ser la que seré*. Everest, 2005. [I** Mol]



Sánchez Cano, Manuel. *Aprenent i ensenyant a parlar : ajuda a la comunicació i al llenguatge a l'escola*. Pagès, 2000. [372.4 San]



Wolf, Maryanne. *Cómo aprendemos a leer : historia y ciencia del cerebro y la lectura*. Ediciones B, 2008. [612.8 Wol]

Pàgines web

<http://www.acd.cat/>

Pàgina de l'**Associació Catalana de Dislèxia i Altres Dificultats Específiques (ACD)** constituïda per un grup de pares, mares i professionals preocupats per la situació de les persones amb dislèxia o problemes d'aprenentatge en general.

<http://canalsalut.gencat.cat>

La **Generalitat de Catalunya** posa al vostre abast informació sobre la TDAH mitjançant el seu *Canal Salut*.

Pàgines web

<http://www.xtec.cat/web/curriculum/diversitat/alumnes>

Pàgina de la **Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (XTEC)** on trobareu informació sobre els diversos trastorns sobre l'aprenentatge.

<http://tdahcatalunya.org/>

Pàgina de l'**Associació de pares i mares de nens i joves afectats pel trastorn de dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat (TDAH) i trastorns associats**, de caràcter privat i sense ànim de lucre.

<http://www.tdahvalles.org/>

Pàgina de l'**Associació del Vallès sense ànim de lucre d'afectats dels trastorn per dèficit d'atenció amb i sense hiperactivitat**.

Biblioteca de Ponent

Pl. D'Ovidi Montllor, 5

Tel. 93 717 39 74

bibliodeponent@ajsabadell.cat

www.sabadell.cat/bims



Ajuntament
de Sabadell
Biblioteques Municipals



**Diputació
Barcelona**