



<http://www.edu365.cat/>

Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Portal amb un conjunt de serveis interactius i personalitzats, accessibles tant des de casa com des de l'escola, que, alhora, contribueixen a potenciar la implicació dels pares i mares en el procés d'aprenentatge i en els estudis dels seus fills i filles.

[http://www.xtec.cat/web/recursos/tecinformacio/internet\\_segura](http://www.xtec.cat/web/recursos/tecinformacio/internet_segura)

Departament d'Ensenyament. Portal de la Xarxa Telemàtica de Catalunya on es poden consultar recursos en relació a l'escola, l'educació i la família. Compten amb un apartat dedicat a la Seguretat a Internet.

<http://www.internetsegura.cat/>

Centre de Seguretat de la Informació a Catalunya. Ofereix sessions formatives per fomentar la participació de tota la família en la utilització segura de les TIC, per reforçar les competències bàsiques que els permetin navegar amb seguretat i per evitar aquells casos on el risc d'exclusió digital és major.

<http://www.super3.cat/supercrac/>

Recurs per aprendre a navegar segur per internet amb el Club Súper 3.

<http://www.ciberfamilias.com/>

Web dirigida a pares i mares i professionals de l'educació interessats en conèixer millor Internet i informar-se sobre les qüestions relatives a la seguretat dels menors.

<http://www.chaval.es/chavales/>

Web molt interessant per a pares i mares sobre l'actualitat en relació a les noves tecnologies, les xarxes socials i les seves possibilitats educatives.



## Tecnologia i pantalla: Riscos i potencialitats.

### Guia de lectura per a mares i pares

L'aparició de les noves tecnologies ha transformat les nostres vides i la dels nostres fills, que són els grans consumidors. Ens permeten un munt de possibilitats per a l'educació i el coneixement, però també cal fer-ne un ús racional i crític per poder prevenir els riscos que comporten. Des de la Biblioteca de Ponent us oferim aquesta guia per ajudar-vos a conèixer els riscos i les potencialitats d'aquestes noves tecnologies.

## Mòbils, TV i videojocs

Quantes hores de televisió han de veure els nostres fills? A quina edat ha de tenir un menor el seu primer mòbil? La TV i el telèfon mòbil són segurament, els temes que plantegen més controvèrsia entre pares i fills.

### Recomanem :



Fèrriz, M. Lourdes.  
**Vull un mòbil! : com educar els nostres fills en les noves tecnologies.**  
Ara Llibres, 2010  
[ RP 681.3 Fer ]



Albero, Magda.  
**La Mirada adolescent : violència, sexe i televisió.**  
Octaedro, 2006 [ 301.15 Alb ]

Alcántara, Ricardo.

**Tento y la tele.**  
Edelvives, 2001 [ I\* Alc ]

Bermejo, Jesús.

**Mi hijo y la televisión.**  
Pirámide, DL 2006 [ RP 301.15 Ber ]

Guerreschi, Cesare.

**Las Nuevas adicciones : internet, trabajo, sexo, teléfono celular, compras.**  
Lumen , 2007 [616.89 Gue ]



Tisseron, Serge.  
**Internet, videojocs, televisió...: manual per a pares preocupats.**  
Graó, 2006 [RP 173 Tis ]

Zullo, Germano.

**SOS televisió.**  
Ekaré, 2013 [ I\* Zul ]

Existeixen en el mercat dispositius i programes que poden ajudar-nos a protegir als nostres fills en diferents àrees d'Internet, però la millor defensa és parlar amb ells sobre els riscos d'aquests llocs web vers el seu desenvolupament personal i social.

**Recomanem :**



**Niños, adolescentes y redes sociales: ¿conectados o atrapados?.**  
ESIC, 2013  
[ RP 681.3(Int) Nin]

Bradley, Tony.  
**Protección del PC y seguridad en internet.**  
Anaya Multimedia, 2007 [681.3 Bra]



Cervantes, Pepe.  
**Tranki pap@s: cómo evitar que tus hijos corran riesgos en Internet.**  
Oniro, 2012 [RP 681.3(Int) Cer]

Lenardon, John.  
**Los Niños e Internet : protege a tu hijo de los riesgos de navegar por la red.**  
Oniro, 2007 [ RP 681.3(Int) Len]

Matute, Helena.  
**Psicología de las nuevas tecnologías: de la adicción a Internet a la convivencia con robots.**  
Síntesis, 2012 [ 616.89 Mat]

Spitzer, Manfred.  
**Demencia digital: el peligro de las nuevas tecnologías.**  
Ediciones B, 2013 [681.3 Spi]



Velosos, Claudio.  
**Proteja a sus hijos en Facebook.**  
Marcombo, 2014 [RP 681.3 (Int) Vel]

Els principals proveïdors dels recursos tecnològics que consumeixen els nostres fills son les famílies, i per tant, som nosaltres qui hem d'establir un consum racional i crític. Per poder-ho fer, cal que ampliem els nostres coneixements tècnics i reflexionem plegats sobre l'ús que fem de les tecnologies.

**Informática.**

Casals, 2005 [ I681.3 Ari]



Blanquet i Gas, J. M.  
**Avanzar en valores: valores, convivencia y crecimiento personal para adolescentes, padres y educadores.**  
Ediciones del Serbal, 2013 [ 37.03 Bla]

Fuente Rico, Patricia.  
**¡Abuelo, mándame un e-mail: manual para perder el miedo a la informática.**  
Paraninfo, cop. 2012 [ 681.3 Fue]



González-Carballo, Genaro.  
**Informática e internet para escolares.**  
Lancia, DL 2002 [ I681.3 Gon]

Lumbreras, Ana Isabel.  
**Aprender a utilizar internet y el e-mail.**  
Bayard, 2010 [ 681.3(Int) Lum]

**Recomanem :**



Martos Rubio, Ana.  
**Twitter para mayores.**  
Anaya Multimedia, 2013  
[ 681.3(Int) Mar]

**Manual imprescindible de las TIC en la educación.**  
Anaya Multimedia, cop. 2011 [ 371.3 Man]

Martínez, Miguel C.  
**Com abordar els petits i grans conflictes quotidians: què puc fer?.**  
Graó, 2007 [ RP 37.01 Mar]



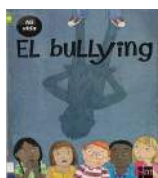
Molist, Mercè.  
**Ciber@vis: manual per a joves de més de 50 anys que volen aprendre a navegar per Internet.**  
Viena, 2006 [ 681.3(Int) Mol]

Parker, Steve.  
**Mi primer libro de últimas tecnologías.**  
Parragon, cop. 2009 [ I5/6 Par]

**Ciberbulling- Ciberassetjament**



Acevedo, Annie de.  
**Alguien me está molestando: El bullying.**  
Ediciones B, 2010 [I371.7Ace]



**El Bullying.**  
SM, 2008 [I371.7 Bul]