

Bosses pedagògiques de la *Guia de contes per a la igualtat entre nenes i nens*

**SIAD I BIBLIOTECA MUNICIPAL
DE MANLLEU**

Resum

El Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD) i la Biblioteca Municipal de Manlleu proporcionen un recurs coeducatiu a les escoles de primària de Manlleu: un conjunt de bosses de contes seleccionats per a cada nivell educatiu que es deixen a les aules per a fer treball directe amb l'alumnat.

Paraules clau

Coeducació, Literatura infantil, Escoles, Biblioteques.

Introducció

El canvi social necessari per arribar a una societat igualitària on cap persona sigui discriminada, subordinada i oprimida, s'ha d'iniciar des de l'educació. Una educació en valors igualitaris i de respecte cap a totes les persones independentment del seu origen, sexe, gènere, religió, orientació sexual i creences; en la que, a més, es fomenten les potencialitats i individualitats de cadascú. És a dir, l'educació ha de passar a ser coeducació.

La coeducació permet visualitzar les diverses realitats existents a la nostra societat, diferents experiències i aportacions fetes per dones i homes que conformen la realitat col·lectiva. Permet el coneixement dels diferents estils de vida, permetent que cada persona de forma lliure pugui escollir quin estil l'agrada més i amb quin se sent més identificada.

El canvi és lent cap a la coeducació, però són les petites accions i projectes, com la bossa de contes coeducatius, les que poden permetre veure l'educació des d'una altra òptica i que el professorat l'adopti al llarg del currículum escolar i així assolir el nostre objectiu final.

Què són les bosses de contes per a la igualtat entre nenes i nens?



L'any 2010 el SIAD (Servei d'Informació i Atenció a les Dones de Manlleu) de l'Àrea de Benestar Social i Salut de l'Ajuntament

de Manlleu i la Biblioteca Municipal de Manlleu van editar la *Guia de contes per a la igualtat entre nenes i nens* amb la voluntat d'oferir recursos per a pares, mares i educadors per tractar el tema de la igualtat de gèneres a través dels contes.

A la guia es pot trobar informació clara i esquemàtica sobre els estereotips que cal evitar en l'educació dels infants. La informació va acompanyada d'una selecció de llibres agrupats per edats que fomenten la igualtat entre nenes i nens. Tots aquests llibres es poden trobar a la Biblioteca Municipal de Manlleu.

Per tal de facilitar el treball pedagògic a les aules d'aquest tema la Biblioteca a partir de 2011 va preparar uns lots o bosses amb tots els llibres que se citen a la Guia, repartits per cicles educatius:

- Contes per a prelectors/res (escola bressol) (8 llibres)
- Contes per a prelectors/res (educació infantil) (11 llibres)
- Contes per a cycle inicial de primària (17 llibres)
- Contes per a cycle mitjà de primària (18 llibres)
- Contes per a cycle superior de primària (13 llibres)

Cada any s'ha anat revisant la composició d'aquestes bosses incorporant-hi les novetats que han anat arribant a la Biblioteca. En aquests moments s'ofereixen 67 llibres.

La selecció dels contes de les bosses s'ha fet pensant en el tractament de diversos temes relacionats amb la igualtat de gènere i la diversitat familiar:

- Compartir tasques domèstiques
- Compartir jocs
- Joc no sexista
- Rol del pare i la mare
- Educació afectiva per part de pares i mares
- Estereotips femenins / masculins
- Educació sexual
- Homosexualitat
- Diversitat familiar (monoparentals, LGTB, divorciats, etc.)
- Drets de les dones
- Diversitat de gènere
- Maltractaments
- Realització personal de les dones
- Dones amb poders especials per canviar el món

Cada any la Biblioteca compra algun títol nou per anar actualitzant la selecció.

Tots els llibres porten una icona a la coberta que els identifica tot l'any com a llibre recomanat per treballar la igualtat de gènere.



Objectius

Aquesta forma de treballar el tema de la coeducació busca assolir uns objectius externs i interns:

- Facilitar la convivència entre l'alumnat.
- Proporcionar uns valors sobre la igualtat de gènere entre tots els infants.
- Treballar la coeducació des d'un punt de vista lúdic.
- Generar debat i reflexió entre l'alumnat.
- Fer accions coordinades entre biblioteca, SIAD i escoles
- Utilitzar recursos propis: llibres, coneixement en matèria de coeducació i literatura infantil, etc.
- Augmentar la sensibilització en la necessitat de la coeducació entre el personal tècnic.

Com es deixen les bosses a les escoles?

Durant els mesos de març a maig s'ofereix un calendari de petició a les escoles bressol i de primària de Manlleu. En total són 8 escoles (3+5). Per ordre de sol·licitud es van atenant les reserves. Les bosses es deixen per un període de 15 dies: la Biblioteca les porta al centre, i acabat el termini, el centre les ha de tornar puntualment a la Biblioteca. Cada centre pot demanar les bosses que cregui que li poden fer falta: només primària, només 1r cicle d'educació infantil, només cicle inicial, etc.

Cada bossa porta una llista amb els llibres que conté, i una breu anotació temàtica (vegeu mostra a la imatge adjunta).

Primària: cicle inicial	
	Coma, Maria, q'any? N.M. Bodecken: Lumen, 2003. La Maria ha de córrer per fer les tasques ara que ja s'acosta l'hivern. Tema: compartir tasques, estereotips femenins / masculins
	Per què o la Mari Jose il diuen Jose Mari? S. Calleja, La Galera, 1997. La Mari Jose té 8 anys, juga a futbol, no porta arracades i és feliç. Tema: estereotips femenins / masculins
	La princesa enjagassada. B. Cole, Destino, 1990. La princesa no es vol casar, vol viure feliç amb els seus animals. Tema: drets de les dones, estereotips femenins / masculins
	La meua mare és rara. Gilmore, R. Joverntut, 1991. Toti els pares i totes les mares a vegades es desborren de feina Tema: compartir tasques, rol de mare

Treball pedagògic

Cada centre treballa els llibres com li sembla convenient:

- A vegades reparteixen els llibres de cada bossa entre les diverses línies de cursos
- Alguns fan lectura en veu alta, d'un o més llibres: després de la lectura es comenta el contingut.
- En les aules de cicle superior, a vegades es treballa en petits grups.
- Algunes escoles aprofiten les estones de lectura a l'aula del Pla lectora per llegir aquests llibres de forma individual.
- En alguna ocasió ens han demanat de poder tenir 15 exemplars d'algun títol concret per poder treballar-los col·lectivament com si es tractés d'un club de lectura, etc.
- Prèviament a la lectura el professorat sol introduir als alumnes el tema de la coeducació i la igualtat de gènere.
- Després de la lectura algunes escoles fan debat entre els alumnes sobre la igualtat de gènere.

