



20 anys amb el Bibliobús **El Castellot**

Programa de foment de la lectura al bibliobús
Tardor 2015

Notes per a les escoles



**Diputació
Barcelona**

*Xarxa de Biblioteques
Municipals*

BIBLIOTECES

X MOLTS

ANYS

2015, l'Any de
les biblioteques



20 anys amb el Bibliobús El Castellot

Proposta de dinamització lectora
Informació per a les escoles

Gerència de Serveis de Biblioteques
Diputació de Barcelona

Setembre de 2015

Aquesta tardor el Bibliobús El Castellot compleix vint anys. Són vint anys de donar servei, animar a llegir, presentar novetats, despertar la curiositat cap a nous interessos, acompanyar a l'aprenentatge, deixar llibres, materials audiovisuals i revistes, i atendre consultes informatives.

Conviure, el tema de la campanya. Vint anys de servei bibliotecari vol dir moltes hores amb els usuaris en què s'ha parlat de tot però sobretot de llibres, de bones històries i d'aficions. Són també moltes hores de convivència durant les quals el bibliobús s'ha fet amic dels usuaris. D'aquí que haguem triat com a fil conductor de la campanya d'aquest any l'experiència de la convivència des de la mirada dels infants. Abordarem tot de sentiments positius associats al goig de col·laborar, compartir i estimar i també sentiments dolorosos associats al conflicte i al desamor.

El bibliobús, un recurs vital per als infants. A més, ens agradaria aprofitar la campanya per recordar als usuaris més joves que el bibliobús forma part de la seva vida i hi pot aportar diversió, coneixements i nous interessos. És per això que demanem la col·laboració de les escoles, de les famílies i dels ajuntaments per tal que l'experiència no es limiti a l'espectacle. És molt important que els infants vegin que el bibliobús porta llibres i pel·lícules interessants, que quan els atregui un tema el bibliobús els pot deixar llibres i altres materials que hi fan referència i que des del bibliobús els ajudarem amb molt de gust a buscar la informació que necessitin.

Contes x Conviure, l'espectacle. Com és habitual en el programa de foment de la lectura als bibliobusos, el nucli de cada campanya és un espectacle que recorre tots els municipis amb servei. L'espectacle s'acompanya de lots de llibres que es presten a les escoles.

En aquest cas l'espectacle és *Contes x Conviure*, una creació de la Cia. El Confit a partir de tres contes de Rosa Fité, un dels membres de la companyia. Els protagonistes dels contes són animals que entren en conflicte amb altres animals amb qui viuen. L'espectacle està fet en clau d'humor, amb algunes picades d'ullet cap als infants més grans i els adults, cosa que fa que sigui un espectacle adient per a públic familiar. Té una durada de 50 minuts aproximadament.

La Cia. El Confit, els actors. La companyia està composta per Rosa Fité i Miquel Contel, ambdós provinents del teatre amateur.

Rosa Fité, mestra de professió compta amb més de 25 anys d'experiència professional en el camp del teatre, literatura infantil, rondalles i contacontes. Ha participat en nombrosos projectes educatius d'escoles, biblioteques i casals i en espectacles organitzats per institucions i entitats arreu de Catalunya.

Miquel Contel, actor de teatre amateur des de l'any 1985, ha desenvolupat la seva activitat teatral en companyies de teatre de Sabadell com SCR El Ciervo, Scena Grup de Teatre i La Casual i a Castellar del Vallès amb ETC de Castellar i TIC Escènic. També ha participat en muntatges de lectures poètiques i contes, tant per als més menuts com per a adults.

Suggeriments d'activitats per a les escoles

Per despertar en els infants interès cap a la proposta i per situar l'espectacle us proposem:

Abans de l'espectacle. L'experiència de viure plegats, el dia a dia dels infants

Fer prendre consciència als infants de fins a quin punt el seu dia a dia està lligat a les persones del seu voltant.

- Els més petits poden portar fotos d'algunes **persones amb qui conviu** i explicar alguna vivència. Poden fer dibuixos d'algun grup o explicar el que més els agrada de participar-hi.
- Els més grans poden explicar alguna **activitat que hagin fet en grup** i reflexionar sobre com es va organitzar, què va afavorir que es pogués dur a terme o com es van sentir participant-hi. Si hi va haver algun conflicte, parlar-ne i explicar com es va resoldre. Mirar si es podia haver fet millor i si ells directament van intervenir en el conflicte o en la seva resolució, com veuen la seva actuació des de la perspectiva del temps que ha passat.

Per a després de l'espectacle. La convivència a la ficció.

A l'escola us hem deixat en préstec un lot de llibres de ficció adreçats a diferents edats en què s'aborda de manera preferent la convivència, les bones relacions i els conflictes. Aquesta petita selecció es pot completar amb altres llibres de l'escola o que els infants portin de casa. La idea és observar les relacions de convivència dels protagonistes, quan hi ha relacions harmòniques i constructives, quan apareixen els conflictes, quins personatges tenen tendència a entrar en conflicte o quins són capaços de defensar els seus interessos sense agredir els altres.

A la majoria de persones no ens agraden les situacions conflictives i els infants no en són una excepció. Mitjançant la ficció poden abordar situacions conflictives sense haver-les de viure en primera persona. Aquest distanciament els hauria de permetre de prendre consciència, de madurar emocionalment i d'estar més capacitats per enfrontar-se a les situacions conflictives en què es veuran immersos.

Les dues propostes que aquí presentem estan basades en els protagonistes dels llibres a l'abast dels infants.

- **Amics i amigues que viuen als llibres.** Es tracta que els infants escullin un personatge extret d'algun llibre que hagin llegit amb qui els agradaria fer amistat. Segons l'edat, es limitaran a ensenyar el llibre i la il·lustració i dir què els agrada del personatge i com s'imaginen que podrien fer coses junts. Els més grans poden fer una fitxa descriptiva del

personatge o bé inventar-se un episodi en què fan alguna activitat o resolen alguna situació difícil conjuntament.

A l'aula es fa un mural amb el nom de cada infant i el personatge que ha elegit amb el títol del llibre d'on ha sortit. A sota del mural s'exposen tots els llibres.

- **Quan els personatges dels llibres no s'avenen gens.** Per grups llegir algun dels llibres del lot o d'altres que l'equip de mestres tria i detectar alguna situació conflictiva. Entendre la situació, poder-la descriure i analitzar si s'ha resolt o no. En cas que no s'hagi resolt al llibre, imaginar alguna possible resolució; exposar-ho oralment a la resta de la classe tot mostrant el llibre.

En funció de l'edat dels infants la reflexió serà més o menys complexa, es tracta simplement que els infants puguin parlar entre ells de situacions conflictives que viuen altres persones. Això els pot donar un bagatge perquè quan siguin més grans puguin afrontar situacions conflictives sense deixar-se emportar per la primera reacció emocional.

Avaluació

Com en anys anteriors, avaluarem el grau d'acceptació de l'espectacle en funció de l'assistència, la reacció dels infants i els comentaris espontanis que els mestres o els infants facin a la bibliotecària. A més, demanarem a tots els mestres assistents que omplin una enquesta per donar-nos indicacions més fiables del grau de satisfacció amb el programa. També us agrairem els suggeriments per millorar el programa. Recollirem les enquestes uns dies després per permetre un temps de reflexió.

Finalment, dir-vos que podeu enviar opinions o suggeriments al bibliobús (b.castellot@diba.cat) que també utilitzarem amb finalitats avaluadores.

Lots de préstec i altres materials a la vostra disposició

Fins a final de trimestre el bibliobús deixarà en préstec a l'escola els següents llibres:

- Cannon, Janell. *Stelalluna*. Joventut
- Clements, Andrew. *Sin hablar*. Everest
- Crimi, Carolyn. *No necesito amigos*. Obelisco
- Grejniec, Michael. *De què fa gust la lluna?* Kalandraka
- Grimm, Jacob; Grimm, Wilhelm. *Els músics de Bremen*. Combel
- Kinney, Jeff. *Diari del Greg*. Estrella Polar
- Krause, Ute. *Quan marxaran aquests?* Ed. Joventut
- Liao, Jimmy. *El pez que sonreía*. Barbara Fiore
- Nostlinger, Christine. *Ana está furiosa*. Ediciones SM
- Oldland, Nicholas. *Junts podem*. Símbol
- Pétigny, Aline de. *Julio y Sara : Problemes al pati*. La Galera
- Pujol Pons, Esteve; González, Luz Inés. *Valors per la convivència*. Parramon
- Río, Carmina del. *Fem les paus?* Salvatella
- Russell, Rachel Renée. *Manual de supervivència a l'institut*. Estrella Polar
- Sempé, Jean-Jacques. *El Petit Nicolàs*. La Galera
- Sorribas, Sebastià. *El zoo d'en Pitus*. La Galera
- Törnqvist, Marit. *Algo con lo que nadie había contado*. Cuatro azules
- Willis, Jeanne. *Gorilón. II. T. Ross*. Ekaré



**Diputació
Barcelona**

*Xarxa de Biblioteques
Municipals*

Gerència de Serveis de Biblioteques
Comte d'Urgell, 187 · Edifici del Rellotge
08036 Barcelona
<http://bibliotecavirtual.diba.cat>



Mancomunitat
de Catalunya