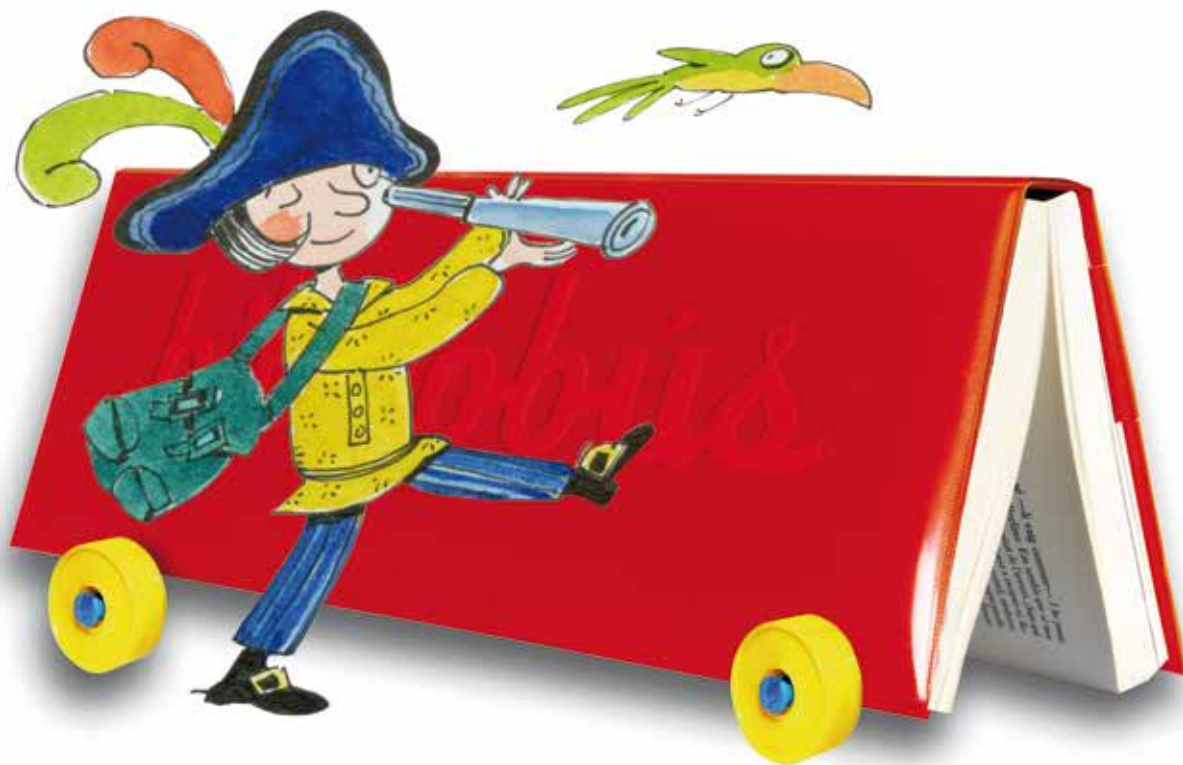




Aventures al Bibliobús La Mola

amb **KaTRaSKa**

Programa de foment de la lectura als bibliobusos

Primavera 2014

Quadern per a les escoles



**Diputació
Barcelona**

Xarxa de Biblioteques Municipals

Aventures al Bibliobús La Mola

Amb **Katraska**

Programa de foment de la lectura als
bibliobusos

Quadern per a les escoles

Gerència de Serveis de Biblioteques
Diputació de Barcelona

Febrer 2014

INTRODUCCIÓ

Aquest any va d'aventures... De nou us presentem el programa de foment de la lectura al bibliobús, aquest any amb una campanya al voltant del tema de l'aventura i l'esperit aventurer, esperit que ens agradaria fomentar entre els infants. La proposta s'acompanya d'uns quants suggeriments per treure'n més profit a l'escola. Esperem que la campanya serveixi per animar els infants a llegir llibres d'aventures i a construir-se un imaginari amb herois que els puguin servir de referents.

L'aventura i la infància. La infància és una etapa on moltes situacions es poden viure com autèntiques aventures a través de les quals fer-se protagonista de la pròpia vida. Fomentar l'esperit aventurer és una manera d'educar ciutadans més lliures i segurament des de l'escola animeu els infants a ser valents i oberts, a mantenir la curiositat i a comprometre's per aconseguir el que volen. És en aquesta línia educativa on cal inserir la campanya d'aquest any.

Els llibres i les pel·lícules d'aventures són un refugi per a molts infants per escapar de la rutina i d'un món massa previsible, on no troben estímuls per a la descoberta, el risc i l'autoafirmació. També poden ser un refugi per aquells infants que no es troben bé en els seu entorn i veuen com els protagonistes poden resoldre situacions compromeses i acabar triomfant davant de les dificultats. En el cas dels llibres de colles, a més, l'infant constata la importància de l'amistat i la solidaritat.

OBJECTIUS DE LA CAMPANYA

Tant mitjançant l'espectacle que arribarà al seu municipi, com a través dels materials que el bibliobús els pot deixar en préstec, la campanya vol:

- divertir i interessar els infants
- oferir-los nous horitzons culturals i d'oci
- oferir a les escoles un centre d'interès per ser treballat des de diversos àmbits
- fer difusió del servei del bibliobús

L'ESPECTACLE, L'EIX DE LA CAMPANYA.

L'espectacle que centra la campanya és *Peripècies, les trifulgues d'un aprenent d'heroi*, una creació de la companyia KaTRaSKa per al programa dels bibliobusos. Es tracta d'un espectacle de petit format, en què l'actor Ton Muntané s'erigirà en un incontestable candidat a protagonista de llibre d'aventures. És un espectacle àgil i divertit en què l'intèrpret fa gala de tota la seva experiència de teatre gestual per arribar als infants i als adults que els vulguin acompanyar.

Ton Muntané, l'actor i creador de *Peripècies*. És creador de la companyia KaTRaSKa amb la qual ha participat en nombrosos festivals teatrals i actuat per tot el món. Ha guanyat diferents premis i un bon reconeixement del públic. A Catalunya actua regularment amb espectacles de creació pròpia. Al llarg de la seva carrera ha col·laborat també amb diferents companyies com Nats Nus, Comediants o El Tricicle. Té una experiència de més de deu anys impartint classes de mim, teatre gestual i acrobàcia.

SUGGERIMENTS D'ACTIVITATS PER A LES ESCOLES

ACTIVITATS PRÈVIES A L'ESPECTACLE

Per despertar en els infants expectativa i il·lusió us oferim algunes idees que us poden ser útils.

- **Exposició** de llibres i pel·lícules d'aventures al vestíbul de l'escola. L'exposició podria incloure el lot de llibres que ha deixat el bibliobús, més els llibres i altres materials que els infants vulguin mostrar. Es pot demanar als infants que facin un cartellet explicatiu per a algun dels elements exposats, destacant-ne algun tret que els hagi agradat especialment. Aquí es pot donar especial rellevància a les col·leccions de còmics: Tintín, Astèrix, les aventures d'en Pere Vidal i Henry Balua de Joaquim Carbó...
- **Mural.** Mosaic fet de fotos i dibuixos que els infants aporten dels seus herois favorits de ficció. El mosaic es pot col·locar al vestíbul de l'escola. Si en feu una foto la podem exposar al bibliobús i a l'expositor dedicat al servei del bibliobús que hi ha a la Biblioteca Central de Terrassa.

ACTIVITATS POSTERIORIS A L'ESPECTACLE

Pretenem engrescar els infants per tal que demanin contes, novel·les, còmics i pel·lícules on, com ells diuen, “passin moltes coses” que siguin emocionants. Al mateix temps voldríem posar en relleu el que té d'aventura la seva vida, la de la seva família i la de la gent que els envolta. Ens agradaria que els infants relacionessin la nostra proposta amb la seva realitat i això els animés a preguntar als pares i avis, buscar fotografies, entrar en contacte amb parents llunyans per conèixer quines aventures reals han viscut parents i amics, ja sigui en el transcurs de viatges o en situacions de la seva vida quotidiana. Això també podria comportar interessar-se per altres zones geogràfiques i els seus habitants... i potser, fins i tot, a voler-ho compartir amb amics i companys.

- **Joc de pistes.** L'AMPA o alguns dels mestres poden preparar un joc de pistes dins del recinte de l'escola o dins del poble. Participació dels infants més grans per equips d'edats barrejades. Aconseguir que algun adult faci fotos i, un cop acabat, fer-ne un reportatge en què els infants puguin expressar com van aconseguir passar les diferents proves. Posar en relleu l'enginy, la cooperació de l'equip, la col·laboració d'altres persones alienes a l'escola...
- **Les nostres famílies, tota una aventura.** Per als infants a partir de vuit anys. Animar-los a preguntar a casa d'on vénen els seus progenitors o les persones que tenen cura d'ells i els avis, altres avantpassats... Recollir fets rellevants de la seva vida que mostrin la seva capacitat de superació i adaptació. Buscar fotos d'aquestes persones, ubicar el lloc d'on vénen en un mapa i buscar-ne fotos... Entre tots els infants fer un àlbum col·lectiu en el qual cadascú aportí un personatge de la seva família. Fer-ne una versió digital de tal manera que després els infants interessats puguin guardar-se'n una còpia o fer-se'n una impressió per casa seva. Si l'escola en vol donar una còpia en paper al bibliobús, durant uns mesos l'exposarem al bibliobús. Si ens la doneu en digital, la podem difondre a la nostra pàgina web i a la xarxa social. Potser a l'escola també li pot interessar demanar al web municipal que en faci difusió.

- **Cartellera de recomanacions de llibres i pel·lícules d'aventures.** Fins a final de curs, mantenir un espai a l'escola on mestres, pares i mares i infants puguin enganxar recomanacions de llibres d'aventures i també de pel·lícules, amb una indicació de l'edat més aconsellable.
- **Narració del Patufet.** Per als més petits, narració del conte i activitats paral·leles: aprenentatge de la cançó, rítmica i mim, dibuix. Si els mestres feu un petit reportatge amb fotos i ens en doneu una còpia en paper la podem exposar al bibliobús i a l'expositor dedicat al servei del bibliobús que hi ha a la Biblioteca Central de Terrassa.

AVALUACIÓ

Com en anys anteriors, avaluarem el grau d'acceptació de l'espectacle en funció de l'assistència, la reacció dels infants i els comentaris espontanis que els mestres o els infants facin a la bibliotecària. A més, demanarem a tots els mestres assistents que omplin una enquesta per donar-nos indicacions més fiables del grau de satisfacció amb el programa. També us agrairem els suggeriments per millorar el programa. Recollirem les enquestes uns dies després per permetre un temps de reflexió.

LOTS DE PRÉSTEC

Fins a final de curs el bibliobús deixarà en préstec a l'escola els següents llibres:

- *Els tres mosqueters*. Adapt. Rafael Ordóñez. Il·lustrat Subi. Lumen
- *La Ilíada i l'Odissea*. Adapt i Il·lustrat. Marcia Williams. Acanto
- Josep Antoni Fluixa. *La narradora del desert*. Il·lustrat. Anna Clariana. Bromera
- *Els quatre músics*. Adapt Teresa Sabaté, Il·lustrat. Julia Serra. Salvatella
- Gudule. *L'Artur i el gos anglès*. Il·lustrat. Claude K. Dubois. Cruïlla
- Jeanette Winter. *L'escola secreta de la Nasrim*. Joventut
- *Les aventures d'en Robin Hood*. Adapt Manel Riera-Eures. Il·lustrat. Montse Tobella. Cruïlla
- Roberto Malo i Fco. Javier Mateos. *La Tanga i el gran lleopard*. Il·lustrat. David Laguens. Ed. Comanegra.
- Lucía Serrano. *Bona nit monstres*. Barcanova
- *L'arca de Noè*. Adapt. Josep Lluch. Il·lustrat. Francesc Salvà. La Galera popular
- *La fabulosa llegenda del rei Artús*. Adapt. Jordi Sierra. Edebé.
- Joachim Friedrich. *El caso de un cocodrilo en internet*. Edebé
- Geronimo Stilton. *La volta al món en vuitanta dies: de Jules Verne*. Destino

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES I SELECCIÓ DE RECURSOS ELECTRÒNICS

Us adjuntem alguns enllaços que us podem interessar com a mestres, no seran d'utilitat per als infants.

- J. Ernesto Ayala-Dip. *La novel·la d'aventures i l'aventura de la novel·la*, a <http://www.omnium.cat/docroot/omnium/imgs/images/9054.pdf> [consulta 20 de gener de 2014]
- Teresa Colomer. *L'evolució de la literatura infantil i juvenil a Espanya a* http://www.ibby.org/fileadmin/template/main/bookbird_specialissue/BB_Spanish_July_Art2_Catala_Rev.7-09.pdf [consulta 20 de gener de 2014]
- Teresa Duran. Àlbums i altres lectures: anàlisi dels llibres per a infants. Barcelona. Rosa Sensat. 2007
- David Madueño. *Desenvolupament de la literatura infantil i juvenil a Catalunya*. Dins d'Actualitat literària sobre literatura infantil i juvenil a lletrA, l'espai virtual de literatura de la Universitat Oberta de Catalunya, <http://lletra.uoc.edu/ca/tema/literatura-infantil-i-juvenil> [consulta 20 de gener de 2014]



**Diputació
Barcelona**

*Xarxa de Biblioteques
Municipals*

Gerència de Serveis de Biblioteques
Comte d'Urgell, 187 · Edifici del Relotge
08036 Barcelona
<http://bibliotecavirtual.diba.cat>

